**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2025-2026 учебного года**

**Образовательная программа «6В12301-Правоохранительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа студента**  **(СРС)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента**  **под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семин. занятия (СЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 83695 Методика расследования преступлений против личности | 5 | | 1,70 | 3,30 | - | 5 | 6 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **модуль**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы семинарских занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
|  | П  КпВ | Вводная, информационная,  аналитическая,  проблемная | | Решение ситуационных задач | | Устный офлайн  В системе универ | |
| **Лектор - (ы)** | Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель | | | | |
| **e-mail:** | [Shopabaev.batyr@gmail.com](mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com) | | | | |
| **Телефон:** | 87079402686 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** | Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель | | | | |
| **e-mail:** | [Shopabaev.batyr@gmail.com](mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com) | | | | |
| **Телефон:** | 87079402686 | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | |
| сформировать способности расследования уголовных правонарушений. Курс изучает: криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; типовые следственные ситуации, версии; планирование расследований; осмотр места происшествия; тактику допроса по уголовным делам; особенности расследования уголовных правонарушений | 1. Применить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений | | | | | 1.1 Оперировать криминалистическими категориями и понятиями | |
| 1.2 Применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике уголовных правонарушений | |
| 2. Проанализировать все следственные действия | | | | | 2.1 Правильно квалифицировать состав преступления | |
| 2.2 Владеть тактическими приемами по подготовке и производству отдельных следственных действий | |
| 3. Организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвижение версий, определение направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий | | | | | 3.1 Принимать обоснованные решения по результатам следственных действий | |
| 3.2 Правильно применять современные методики расследования преступлений, а также тактические приемы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций | |
| 4. Распознавать по следам и другим последствиям преступлений личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления | | | | | 4.1 Владеть навыками исследовательской работы | |
| 4.2 Определять организационные основы деятельности следственных и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений | |
| 5. Применить тактические приемы производства следственного осмотра, обыска, допроса и иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений | | | | | 5.1 Сформированность профессионального мировоззрения и правовой культуры, как квалифицированного специалиста, востребованного на современном рынке труда | |
| 5.2 Правильно применять правовые нормы в конкретной следственной ситуации | |
| **Пререквизиты** | Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534] | | | | | | |
| **Постреквизиты** | - | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Нормативно-правовые акты**  1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.).  2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с [изменениями и дополнениями](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575443) по состоянию на 01.01.2025 г.)  3. [Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000231) (с [изменениями и дополнениями](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575443) по состоянию на 01.01.2025 г.)  4. Гражданско-поцессуальный Республики Казахстан(с [изменениями и дополнениями](jl:33119259.0%20) по состоянию на 01.01.2025 г.)  5. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с [изменениями и дополнениями](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31582168) по состоянию на 01.01.2025 г.)  6. Теория и практика криминалистики (технологии и тактика проведения следственных действий): В 4-х книгах. Кн. 3: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 191 с.  7. Современные криминалистические технологии (криминалистическая техника): учеб.пособие. Ч. 1 / под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 316 с.  8. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с.  9. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13.  10. Криминалистика. 2-е издание. Учебник Под ред. Бастрыкина А.И., Ищенко Е.П., Комиссаровой Я.В. Издательство: Проспект. 2024. – 544 с.  **Исследовательская инфраструктура**  1. Криминалистический полигон №200  2. Криминалистическая лаборатория №414  **Профессиональные научные базы данных**  1. Правоохранительные органы Республики Казахстан  **Интернет-ресурсы**  1. online.zakon.kz,  2. adilet.zan.kz.,  3. https://office.sud.kz/  4. <https://sud.gov.kz/>  5. https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/ | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / е-mail [Shopabaev.batyr@gmail.com](mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com) либо посредством видеосвязи в ZOOM <https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1OHE1QT09>  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | - |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 25 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 35 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | - |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| FX | 0,5 | | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | | 0-24 |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Общие положения криминалистической методики** | | | |
| 1 | **Л 1.** Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | 1 |  |
| **СЗ 1.** Сформулировать понятие, предмет и задачи методики расследования отдельных видов преступлений | 2 |  |
| 2 | **Л 2.** Методика расследования убийств | 1 |  |
| **СЗ 2.** Сформулировать криминалистическую характеристику убийства | 2 |  |
| **СРСП 1.** Консультации по выполнению **СРС 1** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Методика расследования половых преступлений | 1 |  |
| **СЗ 3.** Сформулировать криминалистическую характеристику половых преступлений | 2 |  |
| 4 | **Л 4.** Методика расследования преступлений, связанных с завладением чужого имущества | 1 |  |
| **СЗ 4.** Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, связанных с завладением чужого имущества | 2 | 8 |
|  | **СРС 1.** Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики» |  | 30 |
| 5 | **Л 5.** Методика расследования грабежей и разбойных нападений | 1 |  |
| **СЗ 5.** Сформулировать криминалистическую характеристику грабежей и разбойных нападений | 2 | 8 |
| **МОДУЛЬ 2 Виды уголовных правонарушений** | | | |
| 6 | **Л 6.** Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты | 1 |  |
| **СЗ 6.** Сформулировать криминалистическую характеристику хищений, совершенных путем присвоения или растраты | 2 | 8 |
| **СРСП 2.** Консультации по выполнению **СРС 2** |  |  |
| 7 | **Л 7.** Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения | 1 |  |
| **СЗ 7.** Сформулировать криминалистическую характеристику преступных нарушений правил безопасности дорожного движения | 2 | 8 |
| **СРС 2.** Презентовать реферат на тему: «Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений» |  | 30 |
| 8 | **Л 8.** Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 1 |  |
| **СЗ 8.** Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 2 | 8 |
| **СРСП 3.** Консультации по выполнению **СРС 3** |  |  |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 9 | **Л 9.** Методика расследования преступлений против интересов государственной службы | 1 |  |
| **СЗ 9.** Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений против интересов государственной службы | 2 | 6 |
| **СРС 3.** Презентовать реферат на тему: «Понятие этапов расследования. Задача и общая характеристика каждого этапа» |  | 20 |
| 10 | **Л 10.** Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (сообществами) | 1 |  |
| **СЗ 10.** Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, совершенных организованными преступными группами (сообществами) | 2 | 6 |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению **СРС 4.** |  |  |
| 11 | **Л 11.** Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними | 1 |  |
| **СЗ 11.** Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, совершенных несовершеннолетними | 2 | 6 |
| **СРС 4.** Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая характеристика соответствующего вида преступления и круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению» |  | 20 |
| 12 | **Л12.** Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности | 1 |  |
| **СЗ 12.** Сформулировать криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности | 2 | 6 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению **СРС 5.** |  |  |
| 13 | **Л 13.** Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности | 1 |  |
| **СЗ 13.** Сформулировать криминалистическую характеристику поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности | 2 | 6 |
| **СРС 5.** Презентовать реферат на тему: «Тактические и методические особенности отдельных следственных действий. Взаимодействие следователей с оперативно-розыскными и другими органами» |  | 20 |
| 14 | **Л 14.** Методика расследования компьютерных преступлений | 1 |  |
| **СЗ 14.** Сформулировать криминалистическую характеристику компьютерных преступлений | 2 | 6 |
|  | **СРСП 6.** Консультация по экзаменационным вопросам |  |  |
| **15** | **Л 15.** Методика расследования контрабанды | 1 |  |
| **СЗ 15.** Сформулировать криминалистическую характеристику контрабанды | 2 | 4 |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | | | **100** |

**Декан юридического факультета У.А. Ахатов**

**Председатель Академического комитета**

**по качеству преподавания и обучения А.А. Урисбаева**

**Зав. кафедрой уголовного права,**

**уголовного процесса и криминалистики Р.Е. Джансараева**

**Лектор Б.А. Шопабаев**

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики» (30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 20-30 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 10-15 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-10 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания** | Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики** | Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Криминалистическая методика»** | Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики» |

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений» (30% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 20-30 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 10-15 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-10 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания** | Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики** | Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Криминалистическая методика»** | Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики» |

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Понятие этапов расследования. Задача и общая характеристика каждого этапа» (20% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 10-15 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 5-10 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-5 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания** | Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики** | Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Криминалистическая методика»** | Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики» |

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая характеристика соответствующего вида преступления и круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению» (20% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 10-15 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 5-10 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-5 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания** | Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики** | Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Криминалистическая методика»** | Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики» |

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Тактические и методические особенности отдельных следственных действий. Взаимодействие следователей с оперативно-розыскными и другими органами» (20% от 100% РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**  **Макс. вес в 15-20 %** | **«Хорошо»**  **Макс. вес в 10-15 %** | **«Удовлетворительно»**  **Макс. вес 5-10 в %** | **«Неудовлетворительно»**  **Макс. вес 0-5 в %** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понимание дисциплины криминалистическая методика как отрасли научного знания** | Глубокое понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Ограничение понимание криминалистической методики как отрасли научного знания.  Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники. | Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической методики как отрасли научного знания.  Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| **Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической методики** | Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы криминалистической методики.  Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической методики.  Мало или вообще не использует эмпирические исследования. |
| **Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами** | Глубокое соотношение курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Хорошо соотносит курс криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Ограниченная связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. | Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической методики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами. |
| **Структура курса «Криминалистическая методика»** | Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической методики» | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической методики» |